

Dodatek k ŠVP ZV č. 3 – lyžařský výcvik

Název školního vzdělávacího programu: **ŠVP – ZŠ ZÁVIŠICE**

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Závašice, příspěvková organizace** IČO: **70994781**
Adresa školy: **ZŠ a MŠ Závašice 110, 742 21 Kopřivnice** IZO: **102 232 580** REDIZO: **600 138 020**
Ředitelka školy: **Mgr., Bc. Šárka Chalupová**

Platnost dokumentu: **od 1. 9. 2017**

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán školskou radou dne 29. 8. 2017
a zapsán pod č. j. **ŠVP6/2017/ŘŠ**

V Závašicích dne 10.5.2017

.....
Podpis ředitelky a razítko školy

1. Platnost dodatku

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Závěšice, příspěvkové organizace, znění platných předpisů a původního ŠVP, a to od 1. 9. 2017. Veškeré předchozí změny upravující školní rok 2017/2018 jsou platné i pro následující vzdělávací období.

Úpravy vyplývající ze změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání schválených MŠMT ČR mají trvalý charakter.

2. Přehled změn

Strana/část textu	Úprava
Dodatek ŠVP – ZŠ Závěšice	Zařazen lyžařský výcvik

5.6.1. Tělesná výchova

Na základě předchozích zkušeností bychom chtěli ve školním roce 2017/2018 zařadit do tělesné výchovy tradici lyžařského výcviku. Součástí školního vzdělávacího programu pro uvedený školní rok je lyžařský výcvikový kurz pro cílovou skupinu žáků 4. a 5. ročníku. Jeho cílem je poskytnout žákům skutečný základní lyžařský výcvik již v raném věku, seznámit žáky s pobytem v zimní přírodě, učít je kladnému vztahu k životnímu prostředí, přispět k otužování žáků, formovat jejich charakterové vlastnosti a sociální dovednosti.

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací obsah

- činnosti ovlivňující zdraví
- činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností
- činnosti podporující pohybové učení

Organizace výuky

Metody a formy práce

- pětidenní dopolední vyučování pod vedením instruktorů lyžování.
- Směrnice „Lyžařský kurz“

Místo realizace – sjezdovky v okolí Závišic (Kopřivnice, Rybí)

Výchovné a vzdělávací strategie

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence k učení

- využíváme pohyb k upevňování žákových dovedností, ke správnému držení těla
- učíme žáky překonávat překážky
- umožňujeme zdokonalování a vylepšování sportovní výkonů žáků
- zařazujeme sportovní hry, čímž umožňujeme osvojení jejich pravidel

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence k řešení problémů

- umožňujeme žákům volit vhodné herní postupy, průběžně je monitorujeme a vedeme k jejich zdokonalování
- nabízíme informace o vlastním pokroku ve sportovních výkonech

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence komunikativní

- seznamujeme žáky s běžně užívanými gesty a reakcí na ně
- vyžadujeme dorozumívání se svými spoluhráči i protihráči

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence sociální a personální

- zařazujeme spolupráci ve skupině, družstvu
- výuku orientujeme na vytváření pravidel v týmu a jejich plnému respektování

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence občanské

- nabízíme různé sportovní aktivity
- vyžadujeme poskytnutí pomoci druhým dle svých možností a jednání fair play

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence pracovní

- cíleně seznamujeme žáky s vymezenými pravidly
- vedeme k bezpečnému používání sportovního nářadí a náčiní

Průřezová témata

OSV:

4. a 5. ročník - seberegulace a sebeorganizace

5. ročník – hodnoty, postoje, praktická využití