

Dodatek k ŠVP ZV č. 4

Název školního vzdělávacího programu: **ŠVP – ZŠ ZÁVIŠICE**

Název školy: **Základní škola a Mateřská škola Závašice, příspěvková organizace** IČO: **70994781**
Adresa školy: **ZŠ a MŠ Závašice 110, 742 21 Kopřivnice** IZO: **102 232 580** REDIZO: **600 138 020**
Ředitelka školy: **Mgr.et Mgr. Šárka Chalupová**

Platnost dokumentu: **od 1. 9. 2019**

Dodatek k ŠVP ZV byl projednán školskou radou dne 30. 8. 2019
a zapsán pod č. j. **ŠVP7/2019/ŘŠ**

V Závašicích dne 10.8.2019

.....
Podpis ředitelky a razítko školy

1. Platnost dodatku

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program Základní školy a Mateřské školy Závěšice, příspěvkové organizace, znění platných předpisů a původního ŠVP, a to od 1. 9. 2019. Veškeré předchozí změny upravující školní rok 2018/2019 jsou platné i pro následující vzdělávací období.

Úpravy vyplývající ze změn Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání schválených MŠMT ČR mají trvalý charakter.

2. Přehled změn

Strana/část textu	Úprava
Dodatek ŠVP – ZŠ Závěšice	Zařazen lyžařský výcvik

5.6.1. Tělesná výchova

Na základě předchozích zkušeností bychom chtěli ve školním roce 2019/2020 zařadit do tělesné výchovy tradici lyžařského výcviku pro 1. ročník. Součástí školního vzdělávacího programu pro uvedený školní rok je lyžařský výcvikový kurz pro cílovou skupinu žáků 1. ročníku. Jeho cílem je poskytnout žákům skutečný základní lyžařský výcvik již v raném věku, seznámit žáky s pobytem v zimní přírodě, učít je kladnému vztahu k životnímu prostředí, přispět k otužování žáků, formovat jejich charakterové vlastnosti a sociální dovednosti. Kurz navazuje na lyžařský kurz v MŠ u předškoláků.

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací obsah

- činnosti ovlivňující zdraví
- činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností
- činnosti podporující pohybové učení

Organizace výuky

Metody a formy práce

- pětidenní dopolední vyučování pod vedením instruktorů lyžování.
- Směrnice „Lyžařský kurz“

Místo realizace – sjezdovka Bílá (popřípadě dle možnosti a klimatických podmínek)

Výchovné a vzdělávací strategie

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence k učení

- využíváme pohyb k upevnování žákových dovedností, ke správného držení těla
- učíme žáky překonávat překážky
- umožňujeme zdokonalování a vylepšování sportovní výkonů žáků
- zařazujeme sportovní hry, čímž umožňujeme osvojení jejich pravidel

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence k řešení problémů

- umožňujeme žákům volit vhodné herní postupy, průběžně je monitorujeme a vedeme k jejich zdokonalování
- nabízíme informace o vlastním pokroku ve sportovních výkonech

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence komunikativní

- seznamujeme žáky s běžně užívanými gesty a reakcí na ně
- vyžadujeme dorozumívání se svými spoluhráči i protihráči

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence sociální a personální

- zařazujeme spolupráci ve skupině, družstvu
- výuku orientujeme na vytváření pravidel v týmu a jejich plnému respektování

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence občanské

- nabízíme různé sportovní aktivity
- vyžadujeme poskytnutí pomoci druhým dle svých možností a jednání fair play

Strategie vedoucí k rozvoji kompetence pracovní

- cíleně seznamujeme žáky s vymezenými pravidly
- vedeme k bezpečnému používání sportovního náradí a náčiní

Průřezová témata

OSV:

1. ročník - seberegulace a sebeorganizace, otužování, pobyt v přírodě