

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2020 - 2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP).
Základní škola a mateřská škola Závěšice, příspěvková organizace, Závěšice 110, 742 21 Kopřivnice

Jméno a příjmení ředitele	Mgr. et Mgr. Šárka Chalupová
Telefon na ředitele	591 141 127
E-mail na ředitele	zs.zavesice@seznam.cz

Prevence sociálně patologických jevů na naší škole je zaměřena hlavně na předcházení šikaně, užívání návykových látek a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Jedním z hlavních cílů je budování kvalitních mezilidských vztahů, učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný. Snažíme se, aby se preventivní výchovné vzdělávání stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Závěšice, příspěvková organizace se nachází v centru obce. Jsme malotřídní venkovská škola, která klade důraz na rodinné prostředí a dobré mezilidské vztahy. Škola má pět ročníků prvního stupně základní školy, je spojená s mateřskou školou, a to nejen organizačně, ale i celou koncepcí vzdělávacího programu.

Žáci pěti ročníků jsou ve školním roce 2020/2021 rozděleni do tříd následovně:

- I. třída – 1. ročník (8 + 6) celkem 14 žáků
- II. třída - 2. a 3. ročník (9 +10) celkem 19 žáků
- III. třída - 4. a 5. ročník (5 +6) celkem 11 žáků

Celkem ve školním roce 2019/2020 navštěvuje základní školu 44 žáků.

Součástí školy je školní družina, školní jídelna a dvě třídy mateřské školy, z nichž jedna je umístěna v budově Obecního úřadu Závěšice.

Žáci různého věku se vzájemně ovlivňují, obohacují, starší pomáhají mladším, mladší se učí od starších. Děti se zúčastňují většiny akcí společně – kulturní pořady, zábavná odpoledne, sportovní soutěže, vycházky do přírody, naučné vzdělávací akce. Blízkost přírody je často využívána jak při vyučování, tak pro volnočasové aktivity. Toto spojení má dobrý vliv na vytváření kladného vztahu k přírodě. Žáci se tak učí přírodu ochraňovat a poznávat.

Budova školy je dvoupatrová. V přízemí budovy se nachází třída mateřské školy se sociálním příslušenstvím, šatny dětí, žáků i zaměstnanců školy, školní kuchyň, jídelna a velká tělocvična. Halou lze projít do velké a malé tělocvičny, k šatnám a do sauny.

V prvním poschodí se nacházejí tři třídy základní školy, ředitelna a sociální zařízení.

Školní družina se nachází v druhém patře budovy, tuto místnost škola využívá také jako výtvarný ateliér a školní knihovnu. Ve druhém poschodí se nachází také učebna jazyků a sborovna.

Třídy jsou vybaveny výškově nastavitelným školním nábytkem.

Materiální vybavení školy vychází z finančních možností. V kmenových třídách jsou instalovány interaktivní tabule, které slouží k zábavnějšímu vyučování a k novým metodám v předávání a získávání informací z různých oblastí vzdělávání. Každý vyučující má k dispozici počítač s možností připojení na internet. Škola má dostatek metodických nástěnných tabulí i demonstračních pomůcek.

Pedagogové mají možnost využívat vytvořené či zakoupené interaktivní výukové programy, fond školní knihovny, videotéku, didaktické pomůcky a hry a hračky pro působení na žáky během i mimo vyučování.

Kolem školy je školní zahrada, která je vybavena pískovištěm a dřevěnými herními prvky. Škola může využívat obecní hřiště a zastřešený prostor před obecním úřadem.

Školu navštěvují žáci ze Závěšic, čtyři dojízdí z Kopřivnice.

Žáci jsou vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Závěšice.

Škola se snaží být školou pro všechny žáky, tzn. pro žáky průměrně nadané, žáky se SPU i žáky nadané. Při zabezpečování vzdělávání těchto žáků vycházíme ze školského zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (novela školského zákona č. 82/2015 Sb.) a Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných č. 27/2016 Sb.

V případě návrhu poradenského zařízení pracují žáci podle individuálních vzdělávacích plánů. V současné době školu nenavštěvují cizinci ani zde nejsou integrováni zdravotně oslabení žáci. V případě potřeby je škola připravena učinit taková opatření, aby byla na jejich přijetí připravena.

Analýza situace ve škole

V době přestávek a před začátkem vyučování vykonávají pracovníci školy dozor ve všech prostorách školy, s důrazem na místa, kde by mohlo docházet k sociálně patologickým jevům (WC, šatny, prostoty před tělocvičnou).

Pro zajištění školy proti krádeži a vniknutí cizí osoby byl nainstalován zabezpečovací systém vchodových dveří tak, aby v době provozu školní družiny bylo možné dveře dálkově odemknout. Užívání návykových látek, jejich nošení a distribuce ve škole je řešena školním řádem.

Projevy šikany řeší Program proti šikanování a Krizový plán.

Většina žáků má důvěru ke svému třídnímu učiteli. Třídní učitel má tedy možnost se velmi brzy dozvědět o možných problémech v kolektivu a včas zamezit případnému vzniku krizových jevů. Díky těmto vztahům může třídní učitel také velmi výrazně působit na žáky, ovlivňovat jejich chování.

Ve škole se většinou nesetkáváme s nežádoucími jevy, jako je agresivita, nekázeň, nesnášenlivost vůči druhým ani s jiným sociálně patologickým chováním.

Občasné vulgarismy a mírné potyčky jsou jediné problémy, které zatím musíme řešit. Žáci jsou informováni o schránce důvěry, které mohou svěřit své problémy, ale mohou se svými starostmi obrátit osobně na pedagogické pracovníky. Snažíme se o citlivý a individuální přístup v komunikaci. Také při jednání s rodiči upřednostňujeme otevřenost a vzájemnou důvěru.

Vzájemná spolupráce školy a rodiny je základním předpokladem pro školní úspěšnost žáků a prevenci rizikového chování.

Rodičům nabízíme:

- poradenské služby (třídní schůzky, konzultační hodiny, individuální konzultace)
- nabídka spolupráce při řešení problémů (poskytnutí kontaktních adres na odborníky a specializovaná pracoviště)

Škola je otevřená k jednání s rodiči po celou dobu provozu, upřednostňujeme předem domluvené schůzky, ale v případě potřeby vycházíme rodičům vstříc i neplánovaně.

Škola rodičům nabízí různé možnosti spolupráce:

- informace prostřednictvím žákovské knížky a deníčků
- rodiče mohou školu kontaktovat telefonicky, elektronickou poštou
- konzultační hodiny jednotlivých vyučujících
- domluvené, v případě nutnosti i nedomluvené návštěvy
- rodiče se mohou obracet s dotazy a podněty na vedení školy
- dny otevřených dveří
- žákovská vystoupení
- třídní schůzky
- školská rada
- pravidelná kontrola schránky důvěry

Ve škole se zatím nesetkáváme s projevy násilí a jiných závažných sociálně patologických jevů jako je záškoláctví, kouření, alkohol či šikana.

V případě, že by k takovým projevům došlo, budou neprodleně po zjištění řešeny třídním učitelem, výchovným poradcem a metodikem školní prevence, ředitelkou školy a zákonným zástupcem žáka.

S žáky jsou vedeny formální i neformální rozhovory, informace o žácích mají pedagogové i od zákonných zástupců. Případné problémy se doposud týkaly převážně vztahových problémů (mezi spolužáky, sourozenci, rodiči a dětmi).

Škola v prevenci rizikového chování nabízí rodičům spolupráci ve formě komunikace na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy.

Rodiče se v případě problémů mohou obrátit na kteréhokoli pedagogického pracovníka. Všichni pracovníci školy se snaží udržovat s rodiči dobré vztahy, respektovat jejich názor, vyhledávat řešení a kompromisy, spolupracovat s nimi.

Pozitivním znakem je vysoká účast rodičů na třídních schůzkách a dalších akcích školy – besídky, vystoupení.

Při řešení sociálně patologických jevů spolupracuje ve škole třídní učitel, výchovný poradce, který je zároveň i metodikem školní prevence a ředitelka školy.

Pedagogičtí pracovníci průběžně sledují situaci v třídních kolektivech a aktuálně řeší případné problémy.

Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli, odborníky, zajišťuje akce, přednášky a besedy, případně doporučuje vhodné programy.

Škola klade také důraz na **jednorázové aktivity**, kterými se snaží žákům poskytnout náměty k využívání volného času – výlety, exkurze, návštěvy besed, divadla, výstavy, filmová představení, různé soutěže – školní i okresní.

Další akce zajišťuje škola i podle aktuálních nabídek. Zaměřujeme se na aktivity, které nejsou finančně náročné nebo jsou pro školy službou zdarma.

Zdravý životní styl se snažíme propagovat celoročně v rámci projektových vyučování.

Škola spolupracuje celoročně s těmito organizacemi:

- obecní úřad Závěšice
- sociální odbor Městského úřadu v Kopřivnici
- Dům dětí a mládeže Kopřivnice
- PPP Nový Jičín
- SPC Kpt. Vajdy Ostrava
- média (informace o aktivitách v tisku, televizi)
- obecní zájmové organizace (myslivci, rybáři)
- MěKS Kopřivnice
- ZUŠ Kopřivnice
-

V letošním roce musíme počítat s určitými změnami ve skladbě plánu. Činnosti, které budeme v oblasti minimální prevence zařazovat, musí být s přihlédnutím na vývoj Covid – 19 realizovány pouze v rámci jednotlivých tříd.

Pokud budou platit nařízení a doporučení týkající se omezení pohybu ve společných prostorách a setkávání různých třídních kolektivů, musíme kreativně a intuitivně reagovat na vývoj událostí a jejich důsledky.

Primární prevenci v každé třídě zabezpečuje třídní učitel. Jednotlivá témata jsou probírána především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě. Učitelé využívají různé metody – výklad, předávání informací, skupinovou práci, prvky dramatické výchovy.

1. ročník:

- prevence ochrany zdraví (prevence covid 19) – zásada 3R (ruce, rouška, rozestupy)
- základní hygienické návyky
- základy lidské komunikace
- vztahy v kolektivu
- každý člověk je jiný – sledování a respektování odlišností
- rodina – bezpečné místo
- trávení volného času
- péče o školní potřeby, třídu (prevence vandalismu)
- osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy

2. 3. ročník:

- prevence ochrany zdraví (prevence covid 19) – 3R (ruce, rouška, rozestupy)
- vztahy mezi lidmi
- chování v krizových situacích
- lidské tělo, zdraví a jeho ochrana
- zdraví a jeho ochrana
- zacházení s léky
- péče o školní potřeby, třídu (prevence vandalismu)
- pravidla soužití ve třídě

4. 5. ročník

- Prevence ochrany zdraví (prevence covid 19) – 3R (ruce, rouška, rozestupy)
- zdraví a jeho ochrana
- ochrana proti obtěžování cizí osobou
- vztah k jiným kulturám
- péče o školní potřeby, třídu (prevence vandalismu)
- využívání volného času
- vztahy mezi vrstevníky a v kolektivu (šikana)
- prvky sexuální výchovy – odlišnosti mezi pohlavími
- správná životospráva a důsledky nevhodných návyků
- prvky prevence – zneužívání látek, závislosti, násilí
- nebezpečí kouření, alkoholu
- péče o školní potřeby, třídu (prevence vandalismu)
- školní řád a vnitřní řád školy (záškoláctví)

Volnočasové aktivity pro žáky:

- míčové hry
- keramika
- tvořivé dílničky

V rámci projektu Šablony:

- klub deskových her a zábavné matematiky
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- konverzace v anglickém jazyce

Aktivity pro rodiče: besedy

Hlavní cíle:

Cíle MPP vycházejí z hodnocení realizace sociálně patologických jevů ve školním roce 2019/2020. V uvedeném školním roce se nevyskytovaly výraznější kázeňské problémy ani sociálně patologické jevy.

MPP pro školní rok 2020/2021 stanovuje dlouhodobé i krátkodobé cíle, pro žáky i učitele v oblasti negativních jevů.

Prevence je součástí školního vzdělávacího programu a školního řádu.

Cílem je, aby preventivní aktivity byly nedílnou součástí života školy, tedy celého výchovně vzdělávacího procesu.

Dlouhodobé cíle – žáci

- Prohlubovat umění komunikace mezi dospělými a dětmi
- Vést žáky ke správnému způsobu řešení konfliktů
- Vést žáky k ochraně zdraví, budovat postoje k odmítání alkoholu, omamných psychotropních látek a jedů
- Formovat osobnost žáka tak, aby si vážil svého zdraví, uměl správně nakládat s volným časem a zvládal základní sociální dovednosti

- Vést žáky k obraně proti manipulaci, učit je způsoby odmítání závadových vrstevnických skupin a part
- Vytvářet podmínky pro smysluplné využití volného času
- Vést žáky k dodržování stanovených pravidel
- Vést žáky k ochraně svého i cizího majetku
- Vést žáky k úctě ke svému i cizímu životu
- Vést žáky k občanské a právní zodpovědnosti za sebe a své jednání
- Předcházet záškoláctví, šikaně a kyberšikaně, vandalismu, projevům rasismu a xenofobii
- Informovat a zapojit do preventivních aktivit zákonné zástupce

Dlouhodobé cíle – pedagogové

- Podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci mezi pedagogy, mezi pedagogy a žáky a mezi školou a zákonnými zástupci
- Prohlubovat týmovou spolupráci
- Rozvíjet práci třídních učitelů s třídním kolektivem, budovat pozitivní vztahy, posilovat sounáležitosti žáků se školou
- Vzdělávat pedagogy v oblasti prevence
- Zapojovat rodiče do dění školy
- Spolupracovat s místními organizacemi (hasiči, myslivci, rybáři)

Krátkodobé cíle

- Spolupráce všech vyučujících na pomoci slabším či problémovým žákům
- Stmelování kolektivu – podporování a budování sounáležitosti žáků se školou
- Pestrá nabídka volnočasových aktivit – zapojení žáků do zájmových útvarů
- Dny otevřených dveří pro zákonné zástupce i veřejnost
- Sledování klimatu tříd a vyhledávání žáků s rizikovým chováním
- Okamžité řešení možných problémových situací či náznaků sociálně patologických jevů
- Spolupráce všech vyučujících
- Pravidelná kontrola žákovské knížky ze strany třídního učitele a zákonného zástupce

Datum: 10. 9. 2020

Jméno a podpis ředitele školy: Mgr., Bc. Šárka Chalupová

Jméno a podpis školního metodika prevence: Bc. Naděžda Rašková

